

## **1. Цели и задачи производственной практики, ее место в учебном процессе**

**Цели проведения практики** – формировать у студентов готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях ДОЛ.

### **Задачи практики:**

- 1) интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- 2) сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- 3) овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 4) развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Учебная производственная практика «**Практика в детских лагерях (летняя вожатская)**» относится к блоку 2 «Практики» учебного плана с шифром Б2.О.04.02 (П) и является важным этапом профессионально-педагогической подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

### **Знания про:**

- особенности организационно-педагогической работы в ДОЛ;
- специфику проявления возрастных особенностей детей и подростков;
- технологию организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания;
- педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей;
- возможности индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

**Умения:** – создания условий для развития самостоятельности детей и подростков;

- организации самоуправления в коллективе;
- организации разнообразной деятельности детей и подростков;
- установления педагогически правильных отношений с детьми.

### **Владение навыками:**

- определения цели и задач оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в ДОЛ;

– планирования оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: изучения теории и методики физической культуры, общей педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика является основой для связи теоретического обучения с формированием навыков практической работы по избранной специальности, обеспечивает студентов первоначальным опытом педагогической деятельности. В период практики будущий учитель наблюдает и анализирует различные стороны учебно-воспитательного процесса, учится проводить уроки, ведет внеурочную работу с детьми, собирает материал для курсовой и выпускной квалификационной работы.

Организация педагогической практики в ДОЛ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью с учетом специфической особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере. В период прохождения летней практики студенты несут полную юридическую и нравственную ответственность за качество своей педагогической деятельности, за жизнь и здоровье воспитанников. Основным местом проведения летней педагогической практики являются загородные детские оздоровительные лагеря. В силу специфики своего функционирования они позволяют студентам-практикантам в короткие сроки весьма эффективно реализовывать программу практики.

По результатам летней педагогической практики студенты сдают дифференцированный зачет.

В Институте физического воспитания и спорта на очной форме обучения, прохождение практики в детских лагерях предусмотрено в ходе 4-го года обучения, продолжительностью 3 недели; 3 з.е.; 108 часа; СРС 104 часа, контроль 4 часа.

### **3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты прохождения практики</b>
общефессиональных компетенций		

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1	<b>Знать:</b> Как проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-3.2	<b>Уметь:</b> Использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности детей; - осуществляет педагогическое сопровождение социализации и взаимодействия отдыхающих детей.
	ОПК-3.3	<b>Владеть навыками:</b> формирования позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между отдыхающими детьми с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья; - управления детскими группами с целью вовлечения их в процесс воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности.
Профессиональных компетенций		

#### 4. Структура и содержание проведения производственной практики в детских лагерях (летняя вожатская)

##### 4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая нагрузка (всего)</b>	<b>3 зач. ед), 108 часов</b>
<b>Самостоятельная работа (всего) в том числе:</b>	104
Ознакомление с организацией воспитательного процесса в ДОЛ.	6
Проведение воспитательных мероприятий	18
Воспитательная работа.	36
Физкультурно-оздоровительная работа	28
Спортивная работа	8
Подготовка к отчёту.	8
Контроль СР	4
Форма контроля	<i>дифференцированный зачёт</i>

##### 4. 2. Содержание производственной практики

###### Раздел 4.2.1 Особенности организации практики

Практика производственная в детских лагерях (летняя вожатская) проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ИФВС и графиком работы летних лагерей, имеющих необходимое для проведения оздоровительного отдыха материально-техническое оснащение и квалифицированных кадров.

Студент-практикант организует деятельность отдыхающих детей в соответствии с требованиями Устава лагеря, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителя лагеря. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

С момента выхода студентов на практику на них распространяются правила охраны труда оздоровительного учреждения. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и методистов. Сроки практики, назначение руководителя практики, а также распределение студентов по базам практики утверждаются приказом ректора по вузу.

#### **Раздел 4.2.2 Содержание практики**

В период прохождения практики в лагере студент включается в педагогическую и воспитательную деятельность по реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря:

- знакомится с основными документами нормативно-правового и локального характера (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка и др.) по вопросам образования и воспитания детей и ими руководствуются;
- изучает психологические особенности детей и способствует формированию детского коллектива;
- проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и воспитательные мероприятия;
- налаживает контакты с детьми, используя различные формы взаимодействия в воспитании каждого ребенка.

#### **Раздел 4.2. 3 Права и обязанности студентов-практикантов**

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями законодательства медицинскую книжку, ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы (направление, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- своевременно прибыть на базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики от кафедры и директора лагеря;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на базе практики;
- нести ответственность за выполненную работу;
- своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

#### Раздел 4.2.4 Самостоятельная работа студентов

Этапы	Содержание практики	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация заезда детей, регистрация;</li> <li>– знакомство воспитанников друг с другом, педагогами, с условиями лагеря и требованиями к организации жизнедеятельности в нем;</li> <li>– выработка плана жизнедеятельности в отряде;</li> <li>– выявление потребностей, интересов, способностей воспитанников;</li> <li>– формирование органов самоуправления;</li> <li>– планирование перспектив жизнедеятельности детей и подростков в отряде и лагере;</li> <li>– благоустройство жилых помещений и территории отряда;</li> <li>– подготовка к открытию лагерной смены.</li> </ul>		3
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программы воспитательной деятельности вожатого;</li> <li>– организация и включение детей в различные виды деятельности;</li> <li>– проведение коллективных творческих дел;</li> <li>– деятельность профильных детских объединений по интересам;</li> <li>– корректировка норм общения, поведения, отношений и деятельности;</li> <li>– руководство функционирующими в отряде органами самоуправления</li> </ul>	Зафиксировать в дневнике	2
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ работы на совете отряда и сборе;</li> <li>– подведение итогов и организация церемонии награждения победителей, соревнований, конкурсов;</li> <li>– подготовка и участие в закрытии лагерной смены</li> </ul>	Самостоятельное изучение	2
Содержание практики			
1	Работа с оснащенностью лагеря, уголка со стендами, литературой	Самостоятельное изучение	2
2	Ознакомление с ведением документации	Составить план-график изучения материала	1
3	Индивидуальная работа с детьми, имеющими низкий уровень физической	Составить план	3

	подготовленности	занятий	
4	Подготовка и проведение различных типов мероприятий в закрепленном отряде	План-сценарии	10
5	Ознакомление с формой и структурой планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований (положение о спартакиаде лагеря и соревнований по видам спорта)	План Положения	2
6	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в режиме учебного дня: физкультминутки, подвижные перемены	План-конспект занятия	30
7	Ознакомление с основами организационной работы спортивных секций, организации и подготовки команд лагеря к участию в соревнованиях	Практические занятия	12
9	Определение уровня развития физических качеств детей	Тестирование	12
10	Проведение беседы с детьми по вопросам гражданственности и патриотизма	Презентация	2
11	Запись на видео лично проведенных мероприятий	Видео-файл	3
12	Проведение конкурсов с использованием программы Microsoft PowerPoint в виде презентации на спортивную тематику	Презентация	20
<b>Итого:</b>			<b>104</b>

#### **Раздел 4.2.5 Обязанности руководителя педагогической практики и методиста по направлению подготовки**

Руководитель практики от кафедры- до начала организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки студентов; обеспечивает составление договоров и оформление

приказов; проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности». А также:

- согласовывает с руководителем практики от лагеря программу прохождения практики;
- контролирует наличие и соответствие законодательству медицинских книжек студентов;
- организывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;
- предоставляет студентам программу практики; направление на практику, бланки отчёта;
- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитывается о результатах практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик студентов;
- устанавливает связь с воспитательным учреждением, проводит инструктивно-методическую работу с педагогами данного учреждения;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) со студентами по вопросам содержания и организации -воспитательной работы;
- выставляет оценку по практике;
- предоставляет сведения об итогах практики на заседании кафедры не позднее 7 дней после ее окончания.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

*Структурно-логические:* в процессе изучения производственного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из мероприятий и плана работы в лагере).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при выполнении практических работ.

*Технология использования в обучении игровых методов* – при проведении спортивных праздников, оздоровительных и воспитательных мероприятий (развивающие и ролевые игры в формировании у детей прикладных умений и навыков).

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса детей, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.



## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19994849&ysclid=m7ud6cfjx9452468076>.
2. Гримоть, А.А. Педагогика летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск, 1996. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/17135/1/Педагогика%20лета\\_new.pdf?ysclid=m7ude3jkh0964430301](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/17135/1/Педагогика%20лета_new.pdf?ysclid=m7ude3jkh0964430301).
3. Дронь, М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков / М.И. Дронь, Е.В. Луцевич, О.Л. Митрош. – Минск, 1996. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://IPRbooks.grsu.by/tarantei/literatura.htm/>.
4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика. Программы, методические материалы и рекомендации / Г.М. Коджаспирова. – М., 2002. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://dic.academic.ru/book.nsf/58237493/Педагогика.+Про>.
5. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2008. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://IPRbooks.grsu.by/tarantei/literatura.htm/>.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И.Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01002754809?>.
7. Советы начинающему вожатому: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Шайденко, З.Н. Калинина, М.Е. Позднякова. – Тула, 2007. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001844377?ysclid>.
8. Тартышная, М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А. Тартышная. – Ростов н/Д, 2007. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://IPRbookmix.ru/book.phtml?id=290&ysclid=m7ue1oi/>  
Юзефавичус, Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС – 9 / Т.А. Юзефавичус. – М., Пед. о-во России. – 2005. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : [search.rsl.ru/ru/record/01002590029](https://search.rsl.ru/ru/record/01002590029).

### **б) дополнительная литература**

1. Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, декабрь, 2002. – [Электронный ресурс] : режим доступа : [https://odush.68edu.ru/doc/normdoc/instrukciya\\_turpoxod.pdf](https://odush.68edu.ru/doc/normdoc/instrukciya_turpoxod.pdf).
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике, 2017. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : [https://sh132-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/k](https://sh132-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/k).
3. Положение об оздоровительном лагере, декабрь, 2002. – [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/tipovoe-polozhenie.pdf>.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Воспитательная работа в детских лагерях : [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://ebooks.grsu.by/tarantei/31-5-1-uchebnaya-programma-letnej-pedagogicheskoy-praktiki.htm>. – Дата обращения 25.04.2024 г.

2. Летняя практика в ДОЛ –[Интернет-ресурс] : Режим доступа : <https://multiurok.ru/files/otchet-po-prokhozhdenu-letnei-pedagogicheskoi-pr.html?ysclid=m7uer1975m>.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета к практике, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Описание материально-технической базы лагеря, необходимой для проведения практики. Оснащение воспитательного процесса в каждом лагере имеет свои особенности, определяемые спецификой местоположения, финансирования, принадлежности ведомству и др.

К оборудованию лагеря предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами воспитания детей. Важнейшее требование – безопасность лагерного оборудования. Должна быть обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов. Качество снарядов на спортивных и игровых площадках, устойчивость, прочность проверяется регулярно студентами перед использованием.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]